

## Informations préalables sur la mission sciences participatives

Une mission sur les sciences participatives a été confiée par le Ministère de l'Education Nationale, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche à François Houiller, PDG de l'Inra et Président de l'Alliance nationale de recherche pour l'environnement (AllEnvi) afin de favoriser leur développement. Il proposera d'ici la fin de l'année 2015 une analyse des sciences participatives et un guide de bonnes pratiques qui couvrira tous les champs scientifiques et inclura les actions en milieu scolaire. Le rapport s'adressera aux différents groupes concernés : la sphère publique (Ministères, collectivités etc.), les organismes de l'enseignement supérieur et de la recherche, les organisations de la société civile (associations, entreprises, Fondations etc.), les citoyens intéressés, les chercheurs.

Le dépôt de cahiers d'acteur est une des options pour prendre part à une consultation en ligne qui est la septième étape d'un dispositif plus global : (1) étude bibliométrique, (2) analyse d'un corpus de publications clés, (3) atelier de recueil d'expériences avec des acteurs associatifs, (4) atelier de recueil des analyses et prospectives d'experts, (5) entretiens ciblés, (6) cercles d'échange publics et (7) consultation en ligne ouverte.

Six principes à suivre pour le bon développement des sciences participatives ont été identifiés dans le cadre de la mission. Ils ouvrent un large éventail de sujets à éclairer par des bonnes pratiques :

- Rigueur de l'approche (fiabilité des données, modes de définition d'un protocole, encadrement des participants, respect de la déontologie etc.)
- Respect et reconnaissance mutuels des différents acteurs (garanties de non-instrumentalisation des participants et chercheurs, diversité des compétences et des savoirs, respect de la professionnalisation du scientifique, intégration des acteurs aux processus de décision, citation des participants dans les publications, reconnaissance des travaux participatifs par la communauté scientifique et dans la carrière des chercheurs, utilisation et ouverture des données etc.)
- Entretien de la motivation tout au long du projet (attentes dépendantes de l'âge des participants, niveau d'investissement et disponibilité, valorisation de l'action individuelle et de la dimension collective, exploitation des nouvelles technologies, démarches pédagogiques innovantes etc.)
- Adaptation aux temporalités respectives des différents acteurs (temporalité des méthodes et des financements, pérennité des dispositifs, temps d'engagement, intégration des sciences participatives aux programmes scolaires, capitalisation etc.)
- Gestion opportune des ressources disponibles (gestion du temps et des ressources humaine et financière, recrutement des communautés existantes et des acteurs locaux, diversité des participants et représentativité des données collectées, outils et programmes de formation/médiation/animation, nouveaux modes de financement etc.)
- Gouvernance et organisation adaptées — (champ d'intervention des participants, prise en compte des acteurs de terrain, intégration du politique, compétences d'animation, récurrence des échanges entre parties prenantes, communication, valorisation des résultats, réseau d'interlocuteurs et corpus méthodologique pour les enseignants, évaluation fine des dispositifs et des résultats etc.)

## Principes du cahier d'acteur

Ce cahier d'acteur a pour objectif d'alimenter la réflexion qui a lieu dans le cadre de la mission sciences participatives et d'enrichir un futur guide des bonnes pratiques dans le domaine. Il expose une opinion, permet un retour d'expériences et formule des propositions pour l'avenir. Contribution libre et volontaire, il permet de poursuivre et d'élargir les échanges. **Une fois remis, il est librement accessible sur le site de la mission** et sera utilisé par François Houllier pour la préparation de son rapport. Des propositions pragmatiques sont présentées (outils, méthodes, modes d'organisation), qu'elles aient ou non été éprouvées jusqu'alors, qui répondent à trois questions principales : comment s'y prendre pour que ça marche ? quels pièges éviter ? comment capitaliser sur l'existant ?

## ① Présentation de la structure



Orchisauvage est un programme basé sur les outils Internet de collecte et de partage d'observations des orchidées de manière conviviale et en toute sécurité. La Société Française d'Orchidophilie (SFO) a lancé, en 2014, le site collaboratif [www.orchisauvage.fr](http://www.orchisauvage.fr), ouvert à tous, contribuant à l'amélioration de la connaissance et ainsi à la protection des orchidées et de leurs milieux.

**Coordonnées de l'organisme** : Orchisauvage est un projet Web participatif lancé par la SFO (Société française d'Orchidophile). L'adresse postale est celle de la SFO : Orchisauvage / SFO, 17, Quai de la Seine, 75017 Paris. Le contact est Gadpro (Comité technique d'Orchisauvage) : [orchisauvagevisio@gmail.com](mailto:orchisauvagevisio@gmail.com)

## ② Expériences et analyse

> ex. description des dispositifs, critique et mode d'évaluation

**Le projet a rencontré un succès rapide et croissant : 180 000 observations, 1 500 inscrits et 14 000 photographies vérifiées en 18 mois.**

Son succès résulte notamment **d'une nouvelle approche éthique axée sur la transparence, le respect et la responsabilisation des participants**. Le site a été conçu dans des préoccupations éthiques afin d'éviter tout risque pour les orchidées et de respecter le souhait de chaque observateur concernant l'accès ou l'utilisation de ses observations. Cette utilisation ne peut avoir lieu que dans le cadre des missions de la SFO (connaissance et protection des orchidées). Aucune donnée ne peut être transférée à un tiers sans l'accord explicite de l'observateur qui le donne au moment de son inscription, limitant ainsi les risques d'utilisation détournée. Les données restent toujours liées à leur observateur.

**Une garantie de sécurité pour les orchidées dans leurs milieux.**

**Des données vérifiées afin d'assurer la qualité de l'information partagée**

**Des contributions utiles pour la connaissance et la conservation des orchidées**

**Un concept technique et des outils performants dédiés en priorité aux besoins des participants avec des développements facilement appropriables (Appli pour Smartphone).**

Ce programme est entièrement pris en charge en interne à une association (SF0), fonctionne exclusivement avec des bénévoles et ne bénéficie d'aucun soutien public qui semble réservé à des initiatives d'ampleur et très centralisées. Le modèle économique de « pénurie » choisi permet de maintenir le système à très faible coût mais pose question pour son développement ultérieur et pour une production large de résultats opérationnels et applicables par le plus grand nombre de participants

### ③ Idées et visions

> ex. intérêts, freins, risques, limites, impact du numérique

La pérennité et la qualité de la participation est liée à la qualité de l'implication des observateurs et donc à l'intérêt qu'ils en retirent. L'écueil à éviter est celui d'une approche extractiviste possible du sachant souhaitant principalement élargir la base de collecte des données qu'il souhaite utiliser, via un « protocole » souvent complexe censé garantir la qualité des informations collectées. L'implication des participants le plus en amont possible sera donc recherché bien que cela soit un véritable défi. Comment faire participer à ces étapes des milliers de participants via une interface Internet ? La RAP (recherche action participative) telle que préconisée par le GDR PARCS permet d'envisager des solutions.

#### ④ Propositions concrètes

> ex. relations partenariales, projet de recherche, gouvernance, méthodes de conduite de projet, moyens, encadrement, résultats, valorisation

> cibles : sphère publique (Ministères, collectivités etc.), organismes de l'enseignement supérieur et de la recherche, organisations de la société civile (associations, entreprises, Fondations etc.), citoyens intéressés, chercheurs

#### ⑤ Documents annexés

[www.orchisauvage.fr](http://www.orchisauvage.fr)